



ÉCOLE SECONDAIRE DE CHAMBLY
Respect – Ouverture – Collaboration

ÉCOLE :

École secondaire de Chambly

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, le personnel de l'École secondaire de Chambly a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, le personnel de l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation (A)	Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves vers une qualification propre à chacun					Orientation ou objectif :
Objectif A.1 Enjeu A	Augmenter le taux de réussite en français de la compétence Lire de tous les élèves	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Le taux de réussite de la compétence Lire de tous les élèves	Le taux de réussite 85,4 %	2017-2018	D'ici juin 2022, augmenter le taux de réussite de 3%.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Cap en français	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	4-5 rencontres	École	Enseignants de français Orthopédagogues CP Direction	Guides des pratiques efficaces de la CSP PFEQ PDA Cadres d'évaluation Norme et modalités	3 600\$ (libération des enseignants) ?\$ (achats de références-documents)	Nombres de rencontres de CAP et engagement des membres	À la fin de chacune des rencontres Tableau de planification d'une CAP			Direction

Accès aux services du local 242	2019-2020	élèves ciblés (HDAA)	Année scolaire	1 à 6 périodes par cycle	Local 242	Enseignants Orthopédagogues TES Direction	Tableau interactif Portables avec fonctions d'aide Dictionnaires électroniques Matériel didactique en français	5 périodes en français (24 ^e période) Orthopédagogie Annexe B et soutien à la persévérance)	Résultat des élèves en français lecture à chaque étape Bilan de fin d'année	À la fin de chaque étape	Bilan de fin d'année		Direction
Cibler les stratégies de lecture à travailler en français et dans d'autres matières	2020-2021	Tous les élèves	Année scolaire	Selon l'horaire des CAP	École	Membres de la CAP Directions CP	Guide pédagogique – 8 stratégies PFEQ PDA	Libération des enseignants Achats de références-documents	Le nombre de stratégies ciblées	Lors des rencontres des CAP	À la fin des rencontres du comité pédagogique Assemblée générale		Direction
Faire suffisamment de pratiques formatives, à l'aide de la rétroaction, avant l'évaluation sommative	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	À la suite d'un enseignement en lecture	École	Les enseignants de français	Cadres d'évaluation		Le nombre de pratiques formatives réalisées	Lors des rencontres matières/niveau			Les enseignants de français Orthopédagogues
Création de sous-groupes de besoin (orthopédagogie)	2019-2020	Élèves ciblés	Année scolaire	Selon les besoins	En classe et/ou local 234	Les enseignants de français Orthopédagogues	Matériel didactique Matériel de manipulation	Dans les tâches des orthopédagogues	Liste des élèves ciblés	Bilan de fin d'année			Orthopédagogues

Offrir de l'aide aux devoirs	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	Tous les jours	Local 242 et 220	Enseignants ciblés TES	Tableau interactif Portables avec fonctions d'aide Dictionnaires électroniques Matériel didactique	Liste de présences	À la fin de chaque étape	Bilan de fin d'année			TES
------------------------------	-----------	-----------------	----------------	----------------	------------------	---------------------------	---	--------------------	--------------------------	----------------------	--	--	-----

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves vers une qualification propre à chacun					Orientation ou objectif :
Objectif A.2 Enjeu A	Augmenter le taux de réussite en mathématique de la compétence Raisonner de tous les élèves	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Le taux de réussite de la compétence Raisonner de tous les élèves	Taux de réussite 72,2 %	2017-2018	D'ici juin 2022, augmenter le taux de réussite de 4%.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Cap en mathématique	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	4-5 rencontres	École	Enseignants de mathématique Orthopédagogues CP Direction	Guides des pratiques efficaces de la CSP PFEQ PDA Cadres d'évaluation Normes et modalités	3 600\$ libération des enseignants achats de références-documents	Nombres de rencontres de CAP et engagement des membres	À la fin de chacune des rencontres Tableau de planification d'une CAP			Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Accès aux services du local 242	2019-2020	élèves ciblés (HDAA)	Année scolaire	1 à 6 périodes par cycle	École	Enseignants Orthopédagogues TES Directions	Tableau interactif Matériel didactique en math	10 périodes en mathématique Orthopédagogie Annexe B et soutien à la persévérance	Résultat des élèves en mathématique à chaque étape Bilan de fin d'année	À la fin de chaque étape	Bilan de fin d'année		Direction
Faire suffisamment de pratiques formatives, à l'aide de la rétroaction, avant l'évaluation sommative	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	À la suite d'un enseignement en mathématique	École	Les enseignants de mathématique	Cadres d'évaluation		Le nombre de pratiques formatives réalisées	Lors des rencontres matières/niveau			Les enseignants de mathématique Orthopédagogues

Offrir de l'aide aux devoirs	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	Tous les jours	Local 242 et 220	Enseignants ciblés TES	Tableau interactif Portables avec fonctions d'aide Dictionnaires électroniques Matériel didactique	Liste de présences	À la fin de chaque étape	Bilan de fin d'année			TES
Création de sous-groupes de besoin (orthopédagogie)	2019-2020	Élèves ciblés	Année scolaire	Selon les besoins	En classe et/ou local 234	Enseignants math orthopédagogues	Matériel didactique Matériel de manipulation	Dans les tâches d'orthopédagogues	Liste des élèves ciblés	Bilan de fin d'année			Orthopédagogues

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser l'engagement positif de chacun à travers la mise en place de meilleures pratiques					Orientation ou objectif :
Objectif B.1 Enjeu B	Mettre en place des équipes collaboratives	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Le nombre de communautés d'apprentissage professionnelles	Appropriation de la structure de collaboration	2017-2018	D'ici juin 2022, mettre en place, au minimum, 2 communautés	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Planification des rencontres / période prévue à l'horaire avec libération (à déterminer avec chaque groupe)	2019-2020	Tous les élèves	Année scolaire	3 à 5 rencontres	École	Enseignants de français, math et science Orthopédagogues CP Direction	Documents de références pour les CAP	10 000\$ libération des enseignants Achats de références-documents	Nombres de rencontres de CAP et engagement des membres	À la fin de chacune des rencontres Tableau de planification d'une CAP			Direction

PROJET ÉDUCATIF

**Cohérence avec le Plan
d'engagement vers la
réussite de la CSP**

Orientation	Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire					Orientation ou objectif :
Objectif C.1 Enjeu C	Augmenter la perception du sentiment de sécurité des élèves quant à la prévention de la violence et de l'intimidation	INDICATEUR(S) Résultat du sondage sur la perception des élèves en lien avec les moyens mis en place qui sont efficaces pour prévenir et arrêter la violence, l'intimidation et la cyber intimidation	Situation initiale 6.3/10 a été évaluée par la moyenne des perceptions	Année de référence 2017-2018	Cible 2022 D'ici juin 2022, augmenter à 7/10 la perception des élèves suite aux résultats du sondage.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Revoir le système de tutorat actuel	2019-2020	Tous les élèves	Toute l'année	2-3 rencontres	École	Membres du comité tutorat CP école	Documents de références	3 600\$ Libération des enseignants	Projet final	À la suite de chaque rencontre	Bilan de fin d'année		Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Ouverture du local 242 aux heures du dîner	2019- 2020	Tous les élèves	Toute l'année	Tous les jours	Local 242	TES et enseignants concernés	Local	Dans la tâche	Disponibilité du local		Bilan de fin d'année du local 242		TES
Offrir des conférences	2019- 2020	Tous les élèves	Toute l'année	Une fois par niveau	École	AVSEC CP		À déterminer	Le nombre de conférences		Bilan de fin d'année		Direction
Formation d'un comité pour la révision du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	2020- 2021	Tous les élèves	Toute l'année	2-3 rencontres	École	Membres du comité CP école	Documents de références	3 600\$ Libération des enseignants	Projet final	À la suite de chaque rencontre	Bilan de fin d'année		Direction
Afficher les noms et photos des personnes ressources dans l'école	2019- 2020	Tous les élèves	Toute l'année		Corridors	TES PNE Surveillantes direction							Direction

PROJET ÉDUCATIF

**Cohérence avec le Plan
d'engagement vers la
réussite de la CSP**

Orientation		Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire				Orientation ou objectif :
Objectif C.2	Enjeux C	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	Augmenter le niveau d'intérêt et de motivation des élèves en lien avec leurs apprentissages	<p>Résultat des élèves aux trois questions suivantes :</p> <p>1- De façon générale, je suis intéressé par les apprentissages que je fais à l'école.</p> <p>2-Mes enseignants nous donnent le goût d'apprendre et de travailler.</p> <p>3-À mon école, il existe des mesures pour dépister des problèmes d'engagement et de motivation scolaire.</p>	6.6/10 a été évaluée par la moyenne des trois questions	2017-2018	D'ici juin 2022, augmenter à 7/10 le résultat des élèves quant à leur intérêt et leur motivation aux apprentissages	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Revoir le système de tutorat actuel	2019-2020	Tous les élèves	Toute l'année	2-3 rencontres	École	Membres du comité tutorat CP école	Documents de références	2 700\$ Libération des enseignants	Projet final	À la suite de chaque rencontre	Bilan de fin d'année		Direction
Ouverture du local 242 aux heures du dîner	2019-2020	Tous les élèves	Toute l'année	Tous les jours	Local 242	TES et enseignants concernés	Matériel du local	Dans la tâche	Disponibilité du local		Bilan de fin d'année du local 242		TES
Offrir de l'aide aux devoirs	2019-2020	Tous les élèves	Toute l'année	Tous les jours	Local 242	TES et enseignants concernés	Matériel du local	Dans la tâche Mesure 15028	Liste de présences		Bilan de fin d'année		TES
Communication école-maison par Mosaïk	2020-21	Tous les élèves											
Offre d'activités parascolaires bonifiée	2019-2020	Tous les élèves	28 semaines	Tous les jours	École	Membres de personnel et ressources externes	Selon l'activité	Dans la tâche Mesure 15028		Après chaque bloc d'activités			Technicien en loisirs

